

## Leitfaden für Unterricht – Zündmittel

Unterrichtsvoraussetzung: Namensschilder (Flammen) werden mit den Erzieherinnen angefertigt  
Stifte, Papier

Zeit	Unterrichtsverlauf/Ziel	Sozialform/Methoden	Medien/Arbeitsmittel
9.00 – 9.10	Begrüßung	Stuhlkreis	anheften der Namensschilder
9.10 – 9.30	Was ist Feuer? Nutz- und Schadenfeuer (2 x 12) Brennbares und nicht Brennbares sortieren (2 x 12) Feuergefahr erörtern (2 x 12)	am Kreis	brennbare und nichtbrennbare Materialien
9.30 – 9.40	Flammentanz (alle)	im Turnraum?	Bilder Feuergefahr Bewegung
9.40 – 10.00	Zündmittel erklären (2 x 12) Benutzbare aussuchen (2 x 12)	am Tisch	Streichhölzer, Feuerzeug Streichhölzer ganz, zu kurz, kaputt
10.00 – 10.30	Frühstück (alle)		
10.30 – 11.00	Streichhölzer anzünden, zeigen und üben (2 x 6) parallel Malen zum Thema (1x 12)	am Tisch	nichtbrennbare Unterlage, genügend Streichhölzer, Kerzen, Ablageschale, kleiner Eimer für Wasser  Papier und Stifte
11.00 – 11.30	Nein-Sagen (zum Anstiften) (alle)	im Kreis	
11.30 – 11.45	Evtl. nochmals den Flammentanz		

## Leitfaden für Unterricht – Zündmittel

Unterrichtsvoraussetzung: Namensbuttons wurden angefertigt  
Stifte, Papier

Zeit	Unterrichtsverlauf/Ziel	Sozialform/Methoden	Medien/Arbeitsmittel
8.30 – 8.45	Begrüßung	Stuhlkreis	Mathilde verteilt die Buttons zum kennen lernen
8.45 – 8.55	Zündmittel vorstellen	am Tisch	Mathilde geht schlafen, zu anstrengend
8.55 – 9.00	Lied singen	im Kreis	Mathilde singt mit
9.00 – 9.15	Frühstück		
9.15 – 9.40	Zündmittel vorführen und anschließend üben	am Tisch (Gruppentausch)	Mathilde schläft wieder
9.40 – 10.05	Malen zum Thema	„	
10.05 – 10.15	Abschlußlied	im Kreis	Mathilde singt mit