

Leitfaden für Unterricht – Notruf 112

Unterrichtsvoraussetzung: Alle Kinder haben Namensschilder, Drachen vorab zu basteln
 Kinder kennen ihren Namen und ihre Adresse (ggf. vorab üben)
 Stifte, Papier und Klebstoff

Zeit	Unterrichtsverlauf/Ziel	Sozialform/Methoden	Medien/Arbeitsmittel
8.30 – 8.35	Begrüßung/Kennen lernen	Kreisrunde am Boden oder auf Stühlen	Mathilde stellt sich auch vor
8.35 – 8.45	Fragerunde/Ermittlung des Wissensstandes	„	„ ist nur anwesend, verhält sich ruhig
8.45 – 9.00	Notrufnummer üben	stehend mit Bewegung	als Lied: Eins, eins, zwei, Hilfe kommt herbei!
9.00 – 9.15	Frühstück	-	
9.15 – 9.30	Erklärung des Notrufes und Missbrauchsvorbeugung	Kreisrunde und am Tisch	verschiedene Telefone (Telefon mit Tasten, mit Wählscheibe, Handy, Telefonzelle ansprechen)
9.30 – 10.10	Notruf absetzen, zeigen und üben	am Tisch / Gruppe teilen, á 5 Kinder die übrigen werden von einer Erzieherin betreut	Telefone Arbeitsblätter S.56, 57, 59
10.10 – 10.15	Notruf wiederholen	stehend mit Bewegung	Mathilde singt mit